

## Retour sur un second Programme Européen Jeunesse en Action du 29 juin au 10 juillet en Thiérache

Aster-International a co-organisé en 2009 avec la MFR, Maison Familiale Rurale de Songeons dans l'Oise un échange de jeunes européens. Le projet PEJA, intitulé « **Sur le chemin de l'égalité en territoire picard : filles et garçons d'Europe se mobilisent** », a réuni quarante filles et garçons venant de quatre pays différents (Finlande, France, Irlande, Roumanie). A partir de visites de terrain et de témoignages locaux, ils ont travaillé durant les ateliers genre animés par l'équipe d'Aster sur la situation actuelle des rôles sociaux des femmes et des hommes en territoire rural picard, en la confrontant à d'autres territoires européens. Ils ont pu aussi faire une analyse des stéréotypes féminins et masculins dans tous les domaines de la vie des garçons et des filles depuis l'enfance : jouets, jeux, livres, choix des études et des métiers ... Ils ont constitué un groupe de pionniers et pionnières de l'égalité.

Cette année le choix s'est porté sur l'Aisne et la région de la Thiérache. Des contacts ont été pris avec les **Maison Familiales Rurales de Clairfontaine et La Capelle**, distantes de 8 km et avec lesquelles Aster-International avait déjà noué des liens, notamment lors d'un partenariat dans le cadre d'une formation portant sur « Femmes, actrices de développement en milieu rural » (1998-2000) et lors d'interventions à la MFR de La Capelle de deux monitrices de couture de l'ONG sénégalaise OFAD/NAFOORE (membre d'Aster), en 2002.



Intitulé « **Ouvrons nos regards et sautons la haie ! Garçons et filles d'Europe actifs dans des territoires ruraux vivants** » le projet a rassemblé 30 jeunes originaires de Grèce, Roumanie et France du 29 juin au 10 juillet 2011 en Thiérache au sein de la

Maison Familiale Rurale de Beauregard. Tous âgés de 15 à 20 ans, ils sont issus de milieux ruraux.

Tout au long du séjour portant sur le thème genre et développement durable les jeunes ont appris à se connaître, dans une ambiance chaleureuse que la diversité des activités a favorisé : sports et plein air, voyage à Bruxelles, soirées interculturelles, rencontres des acteurs locaux des domaines de l'économie, la culture, l'environnement et la vie sociale. Ils ont participé activement aux visites organisées et aux ateliers de théâtre-action proposés. Au travers de toutes ces activités, les jeunes ont pu identifier des rapports hommes-femmes et garçons-filles, souvent inégalitaires encore, qu'ils ont pu observer dans les territoires ruraux, et commencer à repérer les préjugés et les stéréotypes grâce au théâtre-action.

Le théâtre-action a été un des outils largement plébiscités par les jeunes participants-es qui leur a permis d'exprimer leurs vécus et leurs ressentis vis-à-vis des rapports hommes-femmes, garçons-filles. Cette pratique théâtrale met au centre de la création les personnes en valorisant leur vécu, leur imaginaire et en les inscrivant dans une démarche de création collective. Les jeunes ont donc proposé de petites scènes symbolisant pour eux les rapports hommes-femmes. Force est de constater la récurrence du thème de la violence des hommes à l'égard des femmes. Violences physiques mais aussi, violences au travail, violences psychologiques, etc. Ils ont ainsi dégagés 6 thèmes : « Femmes et histoire », « Femmes et politique », « Femmes et sexualité »; « Femmes et famille »; « Femmes et salaire »; « Femmes et emploi ». Ils ont terminé par une scène sur les perspectives et avec optimisme ont clamé l'importance des droits des femmes et de l'égalité des femmes et des hommes.



Les jeunes nous ont beaucoup surpris, en se prenant au jeu ! Le **forum de restitution du 9 juillet** avec la présence des partenaires a été un moment fort de présentation de tout le travail effectué pendant le séjour.

**Si nous leur posions la question, pourront-ils énumérer toutes les activités !?**

Il y a la **sensibilisation à l'égalité hommes-femmes**. En amont des ateliers de théâtre-action, et par des jeux ludiques, ils ont pu se rendre compte des inégalités entre les filles et les garçons dans différents domaines. Ils ont fait valoir leurs façons de voir ces rapports notamment dans l'éducation des enfants : « *les femmes ne font pas de bébé seules d'où une éducation ensemble* » déclare le groupe français !

Le **Monde selon les Femmes**, association belge, rencontrée à **Bruxelles** a également contribué à leur faire prendre conscience des constructions identitaires stéréotypées des filles et des garçons. « *Aimer faire les magasins* » comme l'a suggéré une jeune grecque ne dépend pas du sexe mais bien du genre ! Les filles n'auraient pas plus de facultés à porter des sacs que les garçons !

Les participants-es ont eu la chance de découvrir la capitale belge et le **Parlement Européen**.



La visite orientée sur l'organisation de l'institution européenne, ses actions et ses séances plénières, a suscité beaucoup de questionnements de la part des jeunes. L'intervention de l'**Association Européenne pour l'Information sur le Développement Local (AEIDL)** a également contribué à éclairer tous les domaines d'intervention de l'Europe. Le Programme Jeunesse en Action dont ils ont bénéficié a été resitué dans les programmes de la Commission Européenne.

La découverte du patrimoine local, économique, social, culturel et écologique a été dense. Visite d'une **fromagerie artisanale de maroilles**, d'un atelier de production et de transformation de « **Folie Douce** » ou bien encore visite du **Familstère de Guise et de l'Ecomusée de Fourmies** sont d'autant de découvertes qui permettent la compréhension des rôles historiques et actuels des femmes et des hommes, en Thiérache.

Les jeunes ont vu comment les ressources locales, telles que les haies bocagères, servent à diversifier une activité dans le respect de l'environnement. En effet, la découverte d'une **chaudière automatique à bois** a interpellé les jeunes sur le gain économique et écologique de cette démarche.

Le séjour a été un moment **d'échanges** et de **découvertes** des traditions et coutumes des uns et des autres. Chaque pays a organisé une soirée pour faire déguster les **produits locaux, découvrir musiques, chants et costumes traditionnels**. Le groupe roumain a présenté une scène de vie quotidienne dans son pays et une veillée avec la famille et voisins. Les grecs et les français ont proposés des chants en dialectes locaux.



Aster-International a proposé aux participants-es un atelier **photo-langage** et la création d'une **page Facebook**. Cette page internet démontre le succès du séjour, avec les commentaires, photos et messages divers des jeunes sur ce « mur » depuis la fin du séjour ! Le **photo-langage**, outil destiné à susciter les débats et à faire émerger les idées, est en cours de construction. A partir des photos sélectionnées par les jeunes pendant le séjour et enrichies par la suite, elles permettent de traiter la thématique « égalité hommes-femmes » pour des sensibilisations de publics de jeunes. Cet outil fera partie d'une mallette pédagogique proposée par Aster en construction.

*PROJET SOUTENU PAR :*



DG Éducation et culture

Programme «Jeunesse en action»



PICARDIE  
LE CONSEIL  
RÉGIONAL



Thiérache du Centre  
COMMUNAUTÉ DE COMMUNES  
*Artisans de notre avenir*



MFR